

CONTACTO

IUNIR

► Publicación del Instituto Universitario Italiano de Rosario
Año 6 N° 1 - Mayo 2008

2008 NUEVA ETAPA, MISMOS OBJETIVOS



El IUNIR presente en Rosario y la región:
los 15 espacios en donde se desenvuelven nuestros alumnos



Rosana Gariglio, Doctora en Ciencias Biomédicas del IUNIR,
premiada en Mar del Plata





MEDINTER S.A.

3 de Febrero 2587 - Piso 1 - 2000 Rosario - Santa Fe - Argentina - Tel/Fax: (0341) 440 - 3040
medinter@medintersa.com.ar info@medintersa.com.ar

AtriCure®

TRATAMIENTO DE LA **FIBRILACION AURICULAR** CON RADIOFRECUENCIA POR SISTEMA **AtriCure**

- * MINI INVASIVO POR TORACOSCOPIA
- * CONCOMITANTE CON CIRUGIA CARDIOVASCULAR

PROTESIS E IMPLANTABLES

- ▶ MARCAPASOS IMPLANTABLES
 - ▶ DESFIBRILADORES IMPLANTABLES
 - ▶ RESINCRONIZADORES IMPLANTABLES
- VALVULAS CARDIACAS MECANICAS

- MALLAS POLIPROPILENO Y PTFE
MALLAS COMPOSIX
- ALMOHADILLAS para CABEZA - TOBILLO
NERVIO BRAQUIAL y CUBITAL
ACOMODADORES PARA CIRUGIA



Sulzer Carbomedics



■ www.controlprint.com.ar

- folletería
- carpetas de presentación
- papelería comercial
- revistas
- tabloides
- logotipos
- comunicación visual

 **CONTROL PRINT**
IMPRESA & EDITORIAL
Diseño Gráfico



I de Mayo 1650
Tel./Fax (54)(341) 449-7794
S2000CAV Rosario • Santa Fe
Argentina

controlprint@express.com.ar





Año 6 • Número 1
Abril • 2008

Director de Extensión:
Dr. Enrique Coscarelli

**Secretaría de Redacción
y Coordinación General:**
Lic. Carolina Coscarelli

Redacción:
Lic. Cecilia Gabenara Boero
Pablo Pavón

Diagramación Web:
Ing. Federico Lerro

Rector:
Dr. Emilio Navarini

Vice Rector:
Dr. Mario Secchi

Secretario Académico:
Dr. Eugenio Lerro

*Las notas publicadas
en este Boletín expresan
exclusivamente la opinión
de sus autores.*

Autorización Provisoria.
Decreto PEN Número 197/01
y Resolución ME
Número 767/01 - 768/01
Art. 64 inc. C) Ley 24521.
Resolución CONEAU
415/00 -095-01

Instituto Universitario Italiano de Rosario

Virasoro 1249
Rosario (S2001ODA)
Argentina
Tel.: 54-341-485 8893
Fax: 54-341-482 5065

E-mail:
extension@iunir.edu.ar
Web: www.iunir.edu.ar

Diseño, diagramación
e impresión:

Control Print
1° de Mayo 1650
Tel./Fax (0341) 4497794
controlprint@express.com.ar
www.controlprint.com.ar

Presencia intelectual

por Dr. Enrique Coscarelli

Director del Departamento de Extensión IUNIR

"Educar es un intento de diseñar el futuro. Aquel que educa o se educa tiene algo de optimista, cree que la vida vale y valdrá la pena e imagina un porvenir".¹

En esa realidad incontestable es que se enmarca el dilema intelectual de no reproducir desde las universidades las desigualdades sociales del subdesarrollo.

Es indudable que la educación está viviendo nuevos contextos y que los procesos de integración educativa y conocimiento en la acción constituyen una función de la mayor relevancia. También es cierto que los sistemas de salud y sus instituciones prestacionales viven cotidianamente una realidad no deseada, de características negativas y trasfondos de luchas, tan sólo por la existencia, en más de una ocasión.

Así se requiere de una organización integrada, que acuerde las posturas y visiones de los concurrentes. Siempre institucionales, cada cual desde los niveles de gestión reconocidos pero actuando mancomunados.

En la larga y fructífera historia del Hospital Italiano "Garibaldi", el surgir del Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR) aparece como un paso en el sentido que siempre tuvo la institución, que como tal fue pionera en la formación de excelencia de profesionales dentro del área salud.

Hoy, el IUNIR como institución universitaria, recorre el desafío que significa para la educación superior formar profesionales que puedan insertarse en la "sociedad", hoy llamada, global², porque los cambios educativos están estrechamente ligados con los cambios económicos y sociales³.

Los cambios que impulsan esta línea argumental, en este momento, son:

- a- Desde lo intelectual, el incremento incesante de los conocimientos disponibles
- b- Desde lo económico, la globalización como marco de referencia crítico

De lo anterior se desprende la necesidad de procedimientos que adopten medidas de conducción consensuadas entre participantes institucionales representativos, sistemas de discusión con individuos críticos, innovadores e interesados por la problemática, desde las distintas visiones que la componen. A modo de aquellos viejos caleidoscopios que, al girar, mostraban las aparentes distintas facetas, pero, ahora sí, integradas.

Necesitamos aceptar entre todos que no discutimos sólo de conocimiento, sino también de aquellos que tienen el conocimiento y su efectiva incidencia en lo vertiginoso y permanente de los cambios.

"Creemos que poseer una cultura institucional particular es expresión y reflejo de una determinada concepción de la cultura, donde los valores y creencias morales y éticas sumando a la jerarquía profesional disciplinar, hacen que se convierta en un fenómeno social que resulta a la vez complejo y dinámico".⁴

Tal vez dejando de lado todas las contradicciones enumerables, la contribución universitaria al auténtico debate en cuestión puede centrarse en una razón de sensatez:

Relaciones universidad y profesionales en el liminar del siglo²¹; es decir, estructuras institucionales, representativas de profesionales que deben conformar decisiones con basamento intelectual e incidencia social.

Este es el momento de consideraciones ejecutivas en esa dirección, sin dilaciones. Con el adecuado marco de discusión representativa que respetando estamentos ya existentes encauce la existencia necesaria de las instituciones que deben retomar sus principios fundacionales para ubicarlos en la realidad del contexto actual.

Bibliografía

1. Puiggrós, Adriana. "Volver a educar. El desafío de la enseñanza argentina a finales del siglo XX". Ariel. 1995.
2. Ornellas, C. "Globalización y conocimiento: nuevos desafíos para las universidades latinoamericanas". Educación Superior y Sociedad. Vol. 6, N° 2. 1995.
3. Marchesi, Alvaro. Escenarios Alternativos, Año 3 N° 60- 1999. Pág. 42-55
4. Leite, Dense. Congreso Internacional de educación "Educación, crisis y utopías"- Análisis político y propuestas pedagógicas - Artículo: Paradojas de la educación superior frente al nuevo milenio: relaciones entre universidad y profesionales.
5. Informe Ministerial IUNIR, Conclusiones. Informe al Ministerio de Educación de la Nación; IUNIR 2007.

Sumario

1-2
Editorial

- Presencia intelectual

3
Entrevista

- Dr. Walter Bordino. Adscripciones: una herramienta de investigación del alumno

4
Graduados

- Garra y Corazón 2008. Premios a la labor en ciencia, salud y tecnología

5
Adiós 2007 / Bienvenido 2008
6-7
Convenios

- El IUNIR sigue creciendo

8
Colectividades y Regiones Italianas

- AVAS Rosario: un nuevo compromiso del IUNIR con la salud

9
Doctorado

- Nuevos doctores del IUNIR

10
Enfermería

- Una nueva visión de la enfermería en nuestro país

11
Novedades

- Posgrado. Curso de Medicina Estética
- Libro: "La percepción social del derecho de los otros"
- Nuevo espacio verde: Plazoleta "Dr. Juan Carcano"

12
Cursos

- Curso Internacional de Inmunohematología y Medicina Transfusional
- Doctorado en Ciencias Biomédicas abiertos a todos los profesionales de la salud
- CELI
- Círculo Odontológico de Rosario

Adscripciones: una herramienta de investigación del alumno

El Dr. Walter Bordino, responsable del área de organización escolar que depende de la Secretaría Académica del IUNIR, es además el gestor principal de la Semana del Estudiante, actividad característica de nuestra Institución desde el 2003. Este año el tema elegido es la **“Investigación en las asignaturas del IUNIR”**, englobando en esta temática al alumno y al docente. Las adscripciones son una alternativa de acción-participación-crítica reflexiva que tienen los estudiantes a la hora de realizar trabajos de investigación junto a los docentes dentro del mismo ámbito institucional junto a los docentes, las cátedras.

A través de esta entrevista, Bordino nos explica de qué se trata el proyecto para este año y en dónde reside la importancia del abordaje institucional.

¿Qué son las adscripciones?

Una herramienta de enseñanza y aprendizaje para accionar en el IUNIR hacia el crecimiento humano, profesional y académico, desde un encuadre institucional.

¿Cuál es el objetivo?

Adquirir, ampliar y profundizar conocimientos sobre un tema previamente establecido, obtener experiencia docente en un área determinada y/o todo trabajo de perfeccionamiento cuya importancia sea justificada por la Unidad Académica.

Los temas de adscripción podrán emanar de la Escuela o a propuesta del interesado, y contará con una Dirección que se hará responsable académicamente de la misma, cuya designación será efectuada por la cátedra.

¿Qué rol desempeña el estudiante del IUNIR?

Las adscripciones son un espacio académico integral en donde el estudiante, a partir de motivaciones internas (su compromiso en su meta-aprendizaje) y externas (el ambiente propicio y el reconocimiento que genera determinada asignatura), interactúa con sus pares y docentes.

En este marco, el educando tiene la oportunidad de poder expresar sus individualidades, ejercer su inteligencia, espiritualidad, libertad y afectividad hacia el aprendizaje, en beneficio de su persona y toda la Institución. Se trata de una herramienta de investigación que le ofrece el IUNIR en la cual podrá realizarse desde el grado, desde lo individual, a lo social, desde sus búsquedas en conocimientos, hacia



• Dr. Walter Bordino en un área de consulta permanente del IUNIR: la Biblioteca

los saberes de los mismos, desde el presente, pensando hacia un futuro. A partir de la fragmentación de los conocimientos hacia la universalidad de los mismos.

¿Cuál es la función de las asignaturas?

Para todas las asignaturas es una oportunidad de enseñanza y aprendizaje. Cada asignatura podrá tener alumnos adscriptos siempre que los mismos hayan aprobado la materia en la cual se registren. Por lo tanto, ofrece a todos igualdad de oportunidades y brinda también a todos los docentes la posibilidad de transdisciplinar con las demás asignaturas de la escuela de medicina.

Partiendo de su experiencia: ¿qué puede agregar a modo de consejo?

Debemos enseñar a nuestros alumnos a dominar la vida sobre la práctica. Que tengan libertades en su trabajo diario desde sus aprendizajes y que sean las adscripciones una herramienta de investigación que resuelva en parte la problemática educativa de las universidades hoy en la búsqueda del saber.

Este tipo de prácticas añaden valor a una persona en su capacidad para introducir una mejora en el producto enseñanza-aprendizaje o en el servicio que realiza desde la misma, además de su capacidad de aprender de las innovaciones de otros, y la posibilidad de obtener capacidad de adaptación a situaciones imprevisibles.

Garra y Corazón 2008

Premios a la labor en ciencia, salud y tecnología

Desde hace algunos años, la Radio FM 99.9 junto al Semanario Noticias & Protagonistas, ambos medios de la ciudad de Mar del Plata, hacen entrega del premio "Garra y Corazón" a personas que se destacaron durante el último año en el campo de la ciencia, la salud y la tecnología.

La sexta edición de estos galardones tuvo como una de sus protagonistas a Rosana Gariglio, Bioquímica y Doctora en Ciencias Biomédicas, egresada del Instituto Universitario Italiano de Rosario. El evento fue realizado en el Museo del Mar de la ciudad costera, el pasado viernes 14 de marzo. En el mismo estuvieron presentes no sólo los familiares y amigos de los premiados, sino también autoridades de la ciudad y



• Profesionales premiados a la finalización de esta entrega

membros de los medios de difusión que organizaron el evento.

Durante el homenaje recibido, cada uno de los doce premiados disertó brevemente sobre el trabajo por el cual fueron premiados, su experiencia y proyectos a futuro.

Lo que motivó la distinción para la Dra. Gariglio fue el reconocimiento de su trabajo "Diseño y evaluación de un sistema de diagnóstico para detectar el Sida en forma precoz". El mismo se basó en sus estudios en el campo del diagnóstico molecular del virus de la Inmunodeficiencia Humana tipo 1 (HIV-1) desarrollados con motivo de su Tesis Doctoral, que la llevaron, el pasado 9 de agosto de 2007, a lograr el posgrado de más alta calificación: el Doctorado en Ciencias Biomédicas del IUNIR.

Nuestra Institución se enorgullece y felicita a la Dra. Gariglio quien continúa con sus estudios en la materia que, como vemos, ya han dado sus primeros frutos y tienden permanentemente a mejorar y posibilitar "el bienestar, la salud, los avances tecnológicos e industriales de nuestros tiempos".



• Dra. Rosana Gariglio luego de recibir el reconocimiento a su labor profesional

Adiós 2007

El 11 de diciembre pasado se celebró en el Teatro El Círculo de Rosario el acto de colación del IUNIR perteneciente al ciclo lectivo 2007. En el mismo, se graduaron 44 estudiantes entre los que se destacan los pertenecientes a la primera cohorte de la carrera de Medicina. También obtuvieron sus diplomas, 16 alumnos de la Licenciatura en Enfermería, 9 del Doctorado en Ciencias Biomédicas y 4 de la Especialización en Medicina.

En un marco inmejorable se desarrolló la actividad institucional más importante del año que contó con la presencia de representantes de la órbita sanitaria nacional como el Pte. de la Comisión de Acción Social y Salud Pública de la Cámara de Diputados, Dr. Juan Héctor Sylvestre Begnis y el Pte. de la Asociación Médica Argentina, Prof. Dr. Elías Hurtado Hoyo, entre otros. También asistieron al acto, figuras a nivel provincial y local, además de las autoridades que oficiaron de anfitriones en una colación de gala.



• Acto de Colación 2007 en el Teatro el Círculo



• Graduados de Medicina diplomados, profesores y directivos de la escuela



• Autoridades del IUNIR e invitados



• Cohorte 2007 de la Licenciatura en Enfermería con sus diplomas



• Los flamantes Doctores del IUNIR

Bienvenido 2008

El 27 de marzo se dio inicio al año académico del IUNIR, un momento emotivo y trascendente no sólo para nuestra Institución, a través de sus autoridades y docentes, sino también para los estudiantes y sus familiares, directivos y profesionales de la salud del Hospital Italiano Garibaldi y miembros de la CONEAU, que dijeron presente en la Sala Da Vinci. Allí también fueron entregadas a los alumnos las 1/2 becas al mérito académico que se incrementaron de 16 a 18 este año, tomando desde 1º a 6º año de la carrera de Medicina.

El crecimiento del IUNIR se ha ido consolidando año tras año en base a la confianza de todos los actores involucrados. Hoy estudian y trabajan en nuestra Institución más de 400 personas.

Comienza un nuevo año pero la premisa fundamental sigue siendo la misma: priorizar la calidad educativa. Así lo entendemos y así lo expresan los informes anuales que, desde nuestra creación, fueron evolucionando de manera sostenida. Calidad significa estar atentos a todos los detalles para alcanzar las metas fijadas, personalizar la educación para contemplar todas las situaciones particulares. Calidad significa estar abiertos al cambio para mejorar cada año.



• Curso introductorio de la Lic. en Enfermería con numerosos postulantes



• Convocatoria en gran número para el curso de nivelación de Medicina



• Acto de inicio de Ciclo Lectivo 2008 de la Carrera de Medicina en el Aula Da Vinci



• Estudiantes becados de la carrera, con docentes y directivos de nuestra institución

EL IUNIR sigue creciendo

Desde sus inicios en el año 2001, el Instituto Universitario Italiano de Rosario comenzó a forjar lazos con otras Instituciones sanitarias y educativas de la órbita local, nacional e internacional conformando una red académica de importantes dimensiones. En este camino, fue tomando forma uno de los ejes conductores del proceso de enseñanza-aprendizaje del IUNIR: la inserción del estudiante, a través de sus observaciones y prácticas, en las distintas realidades socio-sanitarias que hacen a la labor del profesional en salud.



Instituto del Niño - Septiembre de 2006



Sanatorio Británico - Julio de 2007



Sanatorio Plaza - Julio de 2006



Clínica San Felipe - Septiembre de 2004



Sanatorio Julio Corso - Abril de 2008

Rosario



Geriátrico Villa Borges - Mayo de 2004



Hospital Geriátrico Provincial - Junio de 2007

Puerto General San Martín



Centro de Salud Barrio Fátima - Febrero de 2007



Centro de Salud Catalina Salomón - Febrero de 2007

Con esta intención, la firma de convenios con distintas entidades fue generando espacios que hoy se han transformando en 15 subsedes del IUNIR y que permiten al alumno, supervisado por profesionales, desempeñarse en ambientes de complejidad diversa, de gestión tanto pública como privada.

Santa Fe

Córdoba

Hospital Italiano de Montebuey
- Diciembre de 2005



Hospital Pcial. de Santa Fe J. M. Cullen - Abril de 2008

Rufino

Sanatorio Modelo SRL
- Noviembre de 2007



Sala de Terapia Intensiva del Hosp. Pcial. de Santa Fe J. M. Cullen

Villa Gobernador Gálvez



Prácticas profesionales en el Dispensario Constancio C. Vigil



Dispensario Constancio C. Vigil - Abril de 2001



Hospital Anselmo Gamen - Mayo de 2004



Dispensario Evita - Abril de 2001



Alumnos en el Dispensario Evita - Abril de 2001



Alumnos en el Dispensario Evita - Abril de 2001

AVAS Rosario: un nuevo compromiso del IUNIR con la salud

El 2 de diciembre de 2007, quedó constituida, previa firma del convenio correspondiente, la Asociación de Voluntariado Argentino de la Sangre (AVAS). La ONG tiene como objetivo la formación de agentes que acompañen el desarrollo de actividades en torno a la donación de sangre voluntaria.

La creación de la Asociación tuvo lugar en las instalaciones del COM.ITES. Rosario (Comité de Italianos en el Exterior) y participaron argentinos dirigentes de asociaciones de la comunidad italiana operantes en la región. De esta manera se expande la red nacional siguiendo el modelo de AVIS, madre de esta sucursal con sede en Italia.

La ocasión motivó la visita de la delegación AVIS Veneto que, acompañada del presidente de AVAS Rosario y responsable del área de Colectividades y Regiones Italianas en el IUNIR, Prof. Cav. Miguel Ángel Lanese, visitaron el Hospital Italiano Garibaldi, el Instituto Universitario Italiano de Rosario, la escuela Edmondo D'Amici y la sede de la Asociación Familia Veneta de Rosario.

En este contexto, se desarrolló una convocatoria entre los estudiantes del IUNIR para educar promotores que colaboren con la causa, y el día 24 de abril de este año, la comisión directiva decidió, en su primera reunión, constituir el domicilio legal de AVIS en el edificio de nuestro Instituto. Se definieron también los objetivos a desarrollar en esta primera etapa. Entre los mismos se cuenta la redacción y aprobación del Convenio de Trabajo con AVIS Regione Veneto y el convenio de relación con AVAS Argentina.

De esta manera, el IUNIR se suma con su apoyo a esta nueva organización que vincula en su espíritu parte de la esencia de nuestra institución: la italianidad y la salud.



• Delegación AVIS Veneto junto a autoridades locales recorrieron distintas instituciones italianas en Rosario



• Asamblea constitutiva de la Asociación AVAS Rosario

Desde hace más de 40 años, una empresa argentina investiga, desarrolla y produce, bajo los más rigurosos estándares de calidad, la más completa línea de reactivos y sistemas para el Diagnóstico Clínico. Desde Rosario, Argentina, y para el mundo en una tarea ética que se renueva cada día.



Investigación y tecnología al servicio de la salud

WIENER LABORATORIOS S.A.I.C.

Riobamba 2944, S2003GSD Rosario, Argentina Tel.: (54 341) 4329191/6

Moreno 1850, 2º piso, C1094ABB Bs.As., Argentina Tel.: (54 11) 4374151/54



E-mail: marketing@wiener-lab.com.ar - www.wiener-lab.com.ar

Nuevos doctores del IUNIR

La vertical verdadera frente a planos de referencia modificables, para el diagnóstico ortodóncico de los tejidos blandos.

Presentado: 20 de diciembre de 2007

Doctorando: BEATRIZ GARCÍA

Director: Dr. Jorge Breuer

La investigación se basó en un estudio observacional-comparativo. Se evaluó el perfil facial mediante fotografías y telerradiografías de 60 pacientes de ambos sexos, con necesidad de tratamiento ortodóncico. Luego se los clasificó según el biotipo de cada paciente y, finalmente, se los comparó en base a distintas variantes. Del análisis pueden observarse las siguientes conclusiones: a) en la muestra general, al igual que en los pacientes Dólido y Meso, los métodos difieren y esto se ve más marcadamente en el Dólido Severo. No se comprueba lo mismo en los pacientes Braqui. b) Hay diferencia de diagnóstico y plan de tratamiento al considerar planos de referencia no estables (plano de Frankfort - plano facial) y los realizados con la vertical verdadera.

La horizontal verdadera como plano de referencia estandarizada para el estudio cefalométrico de tejidos esquelétales en el diagnóstico ortodóncico.

Presentado: 20 de diciembre de 2007

Doctorando: MIRTA FOURNIER

Director: Dr. Jorge Breuer.

La tesis se basó en hacer un estudio comparativo entre medidas cefalométricas que utilizan el plano de Frankfort con otras semejantes, con la horizontal verdadera obtenidas con las radiografías en PNC, en las diferentes estructuras (óseas y dentarias), en las distintas características de tipo de crecimiento, para determinar si hay diferencias que puedan llevarnos a un diagnóstico erróneo. Se pudo afirmar que no siempre coinciden los diagnósticos

obtenidos con un método y otro, si bien en algunos tipos de crecimiento la discordancia es mayor. Por todo esto es importante continuar profundizando con esta investigación, a fin de sistematizar la búsqueda y construcción de normas para realizar diagnósticos teniendo en cuenta la posición natural de la cabeza del paciente.

Factores condicionantes y consecuencias del diagnóstico tardío de la infección urinaria y patología malformativa.

Presentado: 28 de noviembre de 2007

Doctorando: HÉCTOR OXILIA

Director: Dra. Marta Lahoz

La infección urinaria es una de las patologías más frecuentes en la edad pediátrica. Se ha demostrado que la obtención de un diagnóstico precoz es el camino deseable para evitar las secuelas que a mediano y corto plazo puede causar la infección urinaria. La evaluación de las historias clínicas de los pacientes, nos ha demostrado que un porcentaje estimable de los mismos concurre tarde a la consulta especializada. Ha sido el objetivo de este trabajo, determinar las causas del diagnóstico tardío, evaluar los resultados de los estudios específicos y el valorar el daño renal en los pacientes afectados.

Fijación rígida con abordaje intraoral en fracturas de malar.

Presentado: 27 de octubre de 2007

Doctorando: MABEL DI CAPUA

Director: Dr. Roberto Blanco.

En el trabajo realizado se procede a demostrar los beneficios del uso del abordaje intraoral en fracturas de malar que presentan leve o moderado desplazamiento sin conminución severa y sin compromiso funcional orbitario en comparación a otros abordajes quirúrgicos como son el subciliar, el transconjuntival y el abordaje en cola de ceja.

Una nueva visión de la enfermería en nuestro país

La enfermería en la Argentina constituye un verdadero problema para la población como así también para el sistema de salud debido al déficit cuanti-cualitativo de sus recursos humanos. Los estudios e investigaciones internacionales y las experiencias locales fundamentan la necesidad de la formación académica de enfermeros para mejorar la calidad del cuidado de las personas, familias y comunidades ya que el profesional bien formado abre en la sociedad las posibilidades de promoción y protección específica de la salud, prevención y tratamiento de enfermedades, y facilita el acceso a la estrategia de atención primaria.

Por otra parte, los variados niveles existentes en el ejercicio laboral plantean una situación muy compleja, creando un serio compromiso para el sistema y fundamentalmente para los responsables del diseño de políticas de formación y distribución del recurso humano, problemática cuya solución debe ser abordada integralmente desde todas sus vertientes.

El camino hacia el logro de la cantidad y calidad de profesionales necesarios para alcanzar los parámetros propuestos por la OMS, según número de habitantes, debe iniciarse con la decisión política de asignarle un rol preponderante a enfermería en los procesos de transformación del sistema de salud y su modernización; continúa centrando el proceso educativo en las universidades para la formación del recurso humano, generación de conocimientos y metodologías basadas en la integración docencia-servicio-investigación; y se concreta con el firme y fundamental compromiso por parte de las instituciones asistenciales, comunitarias y hospitalarias de su aplicación.

Los recursos existentes en Argentina, según estimaciones inferidas del Estudio de Servicios de la Dirección Nacional de Recursos Humanos –OPS-OMS–, constituyen un grupo heterogéneo conformado aproximadamente por 86.000 profesionales que trabajan en el área, de los cuales el 4,7% son Licenciados en Enfermería; el 29,5% son enfermeros; el 60% auxiliares de enfermería y el 5,8% prácticos, es decir, sin formación previa. Mientras que en Argentina la relación enfermero-número de habitantes es de 8 cada 10.000, en Canadá y Estados Unidos presentan una relación de 87,78 y 95,4 enfermeros por 10.000 habitantes respectivamente.

Existen otros indicadores estadísticos, como la relación médico-enfermero. A nivel internacional, esta relación es de 1 médico por cada 3 enfermeros; en Argentina, por su parte, estos números se invierten dado que existen 3,5 médicos por 1 enfermero. A esta significativa diferencia cuantitativa, debe sumarse otra cualitativa entre los niveles universitarios y empíricos o auxiliares.

Las intervenciones de atención de la salud tienen por objeto beneficiar a las personas, familias y comunidades, de ahí la necesidad de garantizar en cantidad y calidad las prestaciones de enfermería, a fin de proteger la seguridad de los pacientes y la toma de medidas eficaces, visibles y concertadas en función de reducir el número creciente de efectos adversos en la materia. Por otro lado, la calidad de la enseñanza universitaria es condición indispensable para acreditar la formación de profesionales con esos requisitos.

En consecuencia, el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR) ha tomado la decisión de enfatizar la formación del segundo ciclo de Licenciados en Enfermería a partir de egresados de otras escuelas de enfermería terciarias no universitarias.

Para ello hace énfasis en metodologías de aprendizaje-enseñanza centradas en el estudiante en forma personalizada, con una actitud activa para hacer y experimentar, para realizar análisis crítico, argumentar, debatir y aprender de otros y con otros.

Se considera fundamental su transformación de receptor pasivo de la información a la de constructor del conocimiento, a partir de la relación entre la práctica profesional que tienen como enfermeros y su reflexión a la luz de la teoría que adquiere.

Los procedimientos pedagógicos impulsados por la institución tienden a promover la autonomía, libertad y socialización del graduado.

El cuerpo a cargo de la Licenciatura en Enfermería del IUNIR, formado por el decano Prof. Mg. Eduardo M. Arzani, la secretaria académica Prof. Lic. Nilda M. Casas y un grupo calificado de docentes, tiene como espíritu motor un trabajo comprometido, con objetivos sólidos, innovadores y bajo la premisa fundamental de formar profesionales de excelencia.

POSGRADO. Curso sobre Medicina Estética

El IUNIR cuenta a partir del mes de mayo y por un lapso de 7 meses con el novedoso curso "Formación en Medicina estética, mesoterapia y técnicas no quirúrgicas", dirigido a profesionales médicos que se desempeñan en esta área.

El curso cuenta con el aval de la Escuela de Medicina del IUNIR, la Federación Panamericana de Mesoterapia perteneciente a la Sociedad Internacional de Mesoterapia (Francia), y la Asociación Argentina de Medicina y Mesoterapia Estética Médica de la Asociación de Medicina y Mesoterapia Estética Internacional.

El director a cargo es el Dr. Jorge Félix Silva, Diplomado y Profesor de Mesoterapia de la Facultad de Medicina Víctor Segalen, Universidad de Bordeaux II, Francia; Vice-

presidente de la Sociedad Internacional de Mesoterapia en el período 2003/2006; y Presidente de la Asociación Argentina de Mesoterapia.

Las clases están organizadas en 12 encuentros divididos en 6 módulos a lo largo del año, previendo un examen final para el día 15 de noviembre. Finalizado el curso, y aprobada la instancia evaluativa, se hará entrega de diplomas con el respaldo de las instituciones que lo auspician.

A pocos días de dar a conocer la propuesta educativa, se completaron las vacantes disponibles para esta primera edición superando las expectativas de los organizadores. Por esta razón es que ya se han emprendido acciones para organizar un evento de similares características.

LIBRO: "La percepción social del derecho de los otros"

La obra es el resultado de un proyecto de investigación conjunta en el que intervienen especialistas de diversas áreas que se desempeñan en la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL), en el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), en el Instituto Universitario de Ixtlahuaca y en la Facultad de Ciencias de la Conducta, estas dos últimas pertenecientes a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

El proyecto estuvo coordinado por Miguel Ángel Contreras Nieto y Mario Secchi, Vicerrector de nuestra casa de estudios. En él, los autores a cargo de cada uno de sus ca-

pítulos intervienen desde sus distintos enfoques en torno a una misma problemática: la percepción que tienen las personas sobre los derechos y sobre la prioridad o posterioridad que recibe o debe recibir el otro.

Así, el libro representa una nueva intervención en este debate de indiscutible vigencia. Invitamos a su lectura en formato de papel o incluso en su versión digital disponible en nuestra página web www.iunir.edu.ar.



NUEVO ESPACIO VERDE: Plazoleta "Dr. Juan Carcano"



A fines de este mes quedará inaugurada, a metros de nuestro edificio, la plazoleta "Dr. Juan Carcano". El proyecto tiene como objetivo homenajear al primer cirujano del Hospital Italiano Garibaldi y transformar un terreno, hasta el momento desaprovechado, en un área parquizada al aire libre en donde los estudiantes de nuestro Instituto puedan distenderse.

La obra fue impulsada por el Departamento de Administración y el Intendente del IUNIR, Dr. Raúl Guidi y estuvo a cargo del estudiante de arquitectura Tomás Alonso y la paisajista Gabriela Rinesi, quienes colaboraron con la iniciativa completamente ad honorem.



POSTGRADO

CURSO INTERNACIONAL DE INMUNOHEMATOLOGIA Y MEDICINA TRANSFUSIONAL

Curso teórico práctico que desarrolla, en forma conjunta, la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (UNR) y la Escuela de Medicina (IUNIR). El mismo se encuadra dentro de un Programa de Cooperación entre Bélgica y los países del sur (África y América Latina).

Objetivos: Capacitar a profesionales del área de la salud vinculados a las disciplinas relacionadas con la utilización de la sangre y sus derivados.

Requisitos de ingreso: profesionales de 1(un) año o más de recibido, con antecedentes laborales en medicina transfusional,

banco de sangre o inmunohematología. Extensivo a médicos (anestesiastas, hematólogos, cirujanos, clínicos, etc.) bioquímicos, farmacéuticos, Lic. en biología, bioquímica, biotecnología, microbiología, Lic. en enfermería.

Carga horaria: 350 horas

Inscripción: hasta el 31/05/08

Inicio: 2do. cuatrimestre de 2008

Lugar: IUNIR - UNR. Rosario - Santa Fe

Duración: 10 meses



CURSOS CON CRÉDITOS PARA EL DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS ABIERTOS A TODOS LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

Herramientas para la gestión de la Calidad Asistencial

Director: Dr. Eugenio José Lerro (IUNIR)

Nº Horas: 40

Créditos: 4

Fechas: 09, 10, 16, 17, 23, 24 de mayo y 06, 07, 20, 21 de Junio.

Horario: Viernes de 18 a 21 horas y Sábados de 09 a 12 horas.

Epistemología General

Director: Dr. Andres Cappelletti

Nº Horas: 60

Créditos: 6

Fechas: 30 y 31 de Mayo. 06, 07, 13, 14, 27 y 28 de Junio.

Horario: Viernes de 19 a 22 horas y Sábados de 08 a 13 horas.

Inglés. Lecto-comprensión de textos científicos

Directora: Prof. Paola Gallo (IUNIR)

Nº Horas: 40

Créditos: 4

Fechas: 30 de mayo y 6, 13 de Junio

Horario: Viernes de 16 a 20 horas

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE LENGUA ITALIANA - CELI

IUNIR- Primer centro universitario evaluador en Argentina según convenio con la Universidad de Perugia.

Títulos oficiales emitidos por una universidad italiana de prestigio internacional con vasta experiencia en el sector de la evaluación de las competencias lingüísticas en una segunda lengua. Comparado con niveles y métodos de verificación lingüísticos europeos dentro de la Association of Language Testers in Europe (A.L.T.E).

Dirigido a la comunidad general: nivel inicial, medio y avanzado.

Sesiones de Examen: 23 de junio
10 de noviembre (Todos los niveles CELI)

Cierre de inscripción: 29 de abril



CÍRCULO ODONTOLÓGICO DE ROSARIO

Cursos regulares

Abarcan las diferentes especialidades de la Odontología. Son cursos de tipo:

- Teóricos (información oral)
- Teóricos-Prácticos (información oral más demostraciones prácticas a cargo de o los Dictantes).
- Cursos Clínicos con o sin Acreditación Universitaria (información teórica a cargo de los Dictantes y con práctica clínica a cargo de los cursantes sobre pacientes).
- Workshop (información teórica a cargo de los Dictantes con práctica sobre modelos).

Cursos de fin de semana

Se realizan los días viernes y sábados, a cargo de dictantes del C.O.R. y/o docentes invitados.

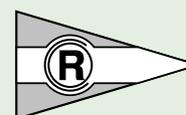
Cursos del Programa de Educación Permanente
Destinados a egresados, socios y no socios, con inscripción previa y gratuita.

Informes e inscripción

Rioja 2471 - Tel/Fax: 0341 4263335

cor1922@arnet.com.ar

www.corosario.org.ar



Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa



Licenciatura en Enfermería

TÍTULOS OFICIALES

- Educación personalizada
- 2 años de duración
- Seminarios de integración
- Prácticas hospitalarias y comunitarias

Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina

Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065

iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar

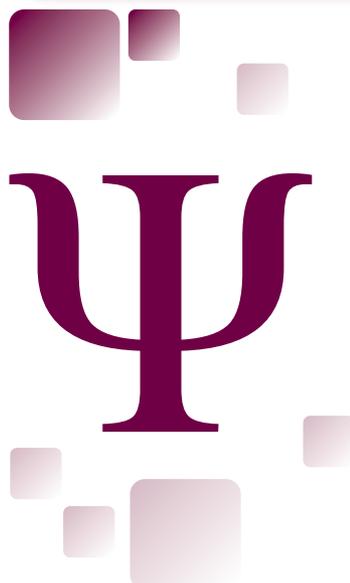


Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04 - Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa



Psicología

TÍTULOS OFICIALES

- Educación personalizada
- Prácticas desde primer año
- Cuatro orientaciones:
Clínica, Educativa, Laboral y Forense

Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina

Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065

iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar



Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04 - Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

Medicina

TITULOS OFICIALES

- Educación personalizada
- Práctica hospitalaria desde primer año
- Última tecnología aplicada a la educación en salud
- Convenios regionales, nacionales e internacionales
- Cupo limitado



Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina
Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065
iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar



Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04 - Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

Posgrado:

- » **Maestría en Educación Médica**
- » **Doctorado en Ciencias Biomédicas**

TITULOS OFICIALES

Dirigido a:

- Médicos
- Bioquímicos
- Odontólogos
- Graduados universitarios en todas las disciplinas del área de la salud



Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina
Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065
iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar



Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04 - Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01